КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **недели** | **тема** | **содержание материала** | **количество**  **часов** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1. | Тема 1.Туризм как средство познания мира. История отечественного туризма.  Детский туризм и краеведение в Беларуси | Теория\ Туризм как один из наиболее популярных видов активного отдыха. Стремление к открытию и познанию мира. История развития туризма в Беларуси. Основные этапы детского туризма и краеведения.  Практика\Кодекс туриста, рассказы о знаменитых путешественниках, исследователях, интересных походах (демонстрация кино, слайдов, диафильмов). | 1  1 |
| 2. | Тема 2.Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся | Практика\ Вводное тестирование и диагностика (наличие медицинских справок с отметкой об отсутствии противопоказаний для занятий туризмом).  Рассказ детей о своих друзьях и своей семье. Рисунки детей на тему «Моя семья», «Мой род».Выявление психолого-педагогического портрета окружения обучающегося в объединении по интересам. Режим дня, физическое развитие и подготовленность, самоконтроль учащихся. | 2 |
| 3. | Тема 5.Основы безопасности в природной среде. Изучение правил по соблюдению техники безопасности в походе, экскурсии, экспедиции | Теория/Правила безопасности в туристско-экскурсионных мероприятиях. Выполнение указаний руководителя группы – как основы безопасности на прогулке, экспедиции, в походе. Знание и соблюдение правил дорожного движения и правил техники безопасности при приготовлении пищи на костре.  Практика/Дидактическая игра «Мои действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, туристской прогулки» | 1  1 |
| 4. | Тема 3.Родной край.  Охрана окружающей среды.  Основы экологических знаний | Теория\Республика Беларусь, географическое положение, природа. Общее пред­ставление о почвах, растительном и животном мире, полезных ископаемых, рельефе, климате.  Практика\ Прогулки в природу по ближайшим окрестностям | 1  1 |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | 1. | Тема 6.Топографическая подготовка юного туриста | Теория/ Азбука топографии: мой дом, моя школа, школьный двор, стадион.  Практика/ Экскурсия по зданию школы, кабинетам и другим помещениям. | 2 |
| 2. | Тема 13. Туристские навыки быта юного туриста | Теория / Презентация « Что такое бивак» Правила устройства бивака.  Практика/ Розжик костра по правилам | 1  1 |
| 3. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Теория/ Ориентирование по сторонам горизонта. Понятие определений горизонт, стороны горизонта.  Практика/Ориентирование с использованием легенды в школе, парке, микрорайоне. | 1  1 |
| 4. | Тема 8. Всесторонне развитие, физическое совершенствование учащихся в процессе занятий в объединении по интересам «Юный турист» | Теория/ Презентация «Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятии физическими упражнениями. Закаливание»  Практика/ Комплекс упражнений на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. | 1  1 |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | 1. | Тема 3. Родной край. Охрана окружающей среды. Основы экологических знаний | Теория/ Презентация «Реки и озера родного края».Беседа «Меры по охране окружающей среды родного края. Перечень растений, животных и птиц родного края, занесенных в Красную книгу. Растения, сбор которых запрещен на территории Республики Беларусь.  Практика/Экскурсия на водоём. | 1  1 |
| 2. | Тема 11.Туристское снаряжение  Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Теория/Демонстрация: Туристское снаряжение: личное и групповое. Личное снаряжение юного туриста для туристских прогулок, экскурсий: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и проч.)  Практика/ Ориентирование в парке по системе тропинок и аллей. | 1  1 |
| 3. | Тема 9.Краеведческие навыки и умения. Наблюдения за погодой | Практика/Основы краеведения: родословие – состав семьи, семейные традиции и семейные праздники.  Просмотр тематического фильма «Моя семья», рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях, рисунки, «Дом, в котором я живу» | 2 |
| 4. | Тема 4. Туристские прогулки и походы, экскурсии, путешествия  Тема 3. Родной край. Охрана окружающей среды. Основы экологических знаний. | Практика/Прогулка с детьми в парк (лес),подвижные игры на закрепления знаний об основах экологии, выработке навыков наблюдательности.  Практика/Участие юных туристов в экологической операции «Наш лес» | 1  1 |
| Д  Е  К  А  Б  Р  ь | 1. | Тема 9. Краеведческие навыки и умения. Наблюдения за погодой | Теория/Рассказ о ветеранах Великой Отечественной Войны «Герои нашего края»  Практика/ Участие юных туристов в республиканских акциях: «Милосердие», «Память» | 1  1 |
| 2. | Тема 12. Личная гигиена юного туриста. Первая доврачебная помощь. | Теория/Презентация « Что такое гигиена»  Практика/ Работа санитара туристской группы. Мастер-класс «Как обрабатывать порезы и царапины » | 1  1 |
| 3. | Тема 10.Спортивно-оздоровительный туризм | Теория/Первые упоминания о занятиях физической культурой и спортом, оздоровительным туризмом. Виды туризма: пеший, водный, велосипедный, горный, спелеотуризм и т.д.  Практика/занятие на практике «Способы преодоления простейших естественных препятствий (без применения специального туристского снаряжения)» | 1  1 |
| 4. | Тема 6.Топографическая подготовка юного туриста | Теория/ План местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества.  Практика/ Кроссворды по условным знакам. Рисунок с помощью условных знаков лесную поляну, школьный стадион, дерево, лес, дорогу и т.п. | 1  1 |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 1. | Тема 4. Туристские прогулки и походы, экскурсии, путешествия | Практика/Туристическое игра -путешествие - «В поход по карте» | 2 |
| 2. | Тема 11.Туристское снаряжение | Практика/Отбор группового туристского снаряжения. Упаковка и распределение его между участниками туристской прогулки, похода. Использование группового снаряжения и его применение.  Ремонт личного и группового снаряжения | 2 |
| 3. | Тема 10.  Спортивно-оздоровительный туризм | Теория/ Дистанция соревнований, этапы дистанций. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствий. Правила безопасного преодоления препятствий.  Практика/Соревнования по преодолению полосы препятствий. Переправа через условное болото по кочкам. Переправа по гати по наведенным кладям (жердям), переправа по бревну на равновесие. Преодоление «завала», «мышеловки», установка и снятие палатки, спуски и подъемы, в том числе по песчаным склонам. | 1  1 |
| 4. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Теория/Ориентирование по сторонам горизонта. Понятие определений горизонт, стороны горизонта.  Практика/ Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, природным объектам. | 1  1 |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  ь | 1. | Тема 5.  Основы безопасности в природной среде. Изучение правил по соблюдению техники безопасности в походе, экскурсии, экспедиции | Теория/ обучающее занятие по правилам безопасности, изучение «Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях», постановление Министерства образования Республики Беларусь № 35а от 17.07.2007 года.  Практика/*.* Игры на темы: «Что делать в случае… запаха газа, задымления, грозы, ливня и т.п.» | 1  1 |
| 2. | Тема 4. Туристские прогулки и походы, экскурсии, путешествия | Практика/ Экскурсия по микрорайону, оформление дневника экскурсии | 2 |
| 3. | Тема 8. Всесторонне развитие, физическое совершенствование учащихся в процессе занятий в объединении по интересам «Юный турист» | Теория/ Что такое темп, строй, зачем нужны остановки остановки для отдыха.  Практика/Подвижные игры и эстафеты. | 1  1 |
| 4. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Практика/ Ориентирование на местности: в лесу, у реки, в поле. Способы ориентирования на местности. | 2 |
| М  А  Р  т  ь | 1. | Тема 8. Всесторонне развитие, физическое совершенствование учащихся в процессе занятий в объединении по интересам «Юный турист» | Теория/ презентация «Правильное питание2  Практика/ Комплекс общеразвивающих упражнений. Спортивные подвижные игры (народные) | 1  1 |
| 2. | Тема 12.  Личная гигиена юного туриста. Первая доврачебная помощь. | Практика/ Упаковка и маркировка аптечки для прогулки, похода, экскурсии. Организация транспортировки пострадавшего при несложных травмах. Простейшие средства для транспортировки пострадавшего в условиях туристской прогулки, похода, экспедиции, экскурсии. Транспортировка условно пострадавшего на слабопересеченном рельефе на руках, при помощи простейших транспортных средств. | 2 |
| 3. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Практика/ Виды туристского ориентирования. Права и обязанности участников соревнований.  Соревнования по ориент-шоу | 2 |
| 4. | Тема 5.  Основы безопасности в природной среде. Изучение правил по соблюдению техники безопасности в походе, экскурсии, экспедиции  Тема 8. Всесторонне развитие, физическое совершенствование учащихся в процессе занятий в объединении по интересам «Юный турист» | Практика/Обзор «Правила поведения на экскурсиях и туристских прогулках. Правила поведения юных туристов в учебных и досуговых учреждениях (музеях, театрах, кино и т.д.). Правила соблюдения личной безопасности с посторонними чужими людьми»    Практика/Маршевая подготовка. Подвижные игры. | 1  1 |
| А  П  Р  Е  Л  ь | 1 | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Практика/ занятие на местности «Линейные ориентиры: дорожки, тропы, линии электропередач, просеки, точечные ориентиры и объекты». | 2 |
| 2 | Тема 5.  Основы безопасности в природной среде. Изучение правил по соблюдению техники безопасности в походе, экскурсии, экспедиции  Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Правила поведения в чрезвычайных аварийных ситуациях. Телефоны аварийных служб.  Практика/Прохождение экскурсионной дистанции | 1  1 |
| 3. | Тема 13.  Туристские навыки юного туриста | Теория/ Обустройство лагеря,  Практика / Занятие на местности. Установка палатки | 2 |
| 4. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Практика/Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию. Виды туристского ориентирования. Права и обязанности участников соревнований.  Правила, технические приемы и условия соревнований туристского ориентирования на маркированной трассе.  Практика/Соревнования по ориент-шоу | 2 |
| М  А  й | 1. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Практика/ Рельеф. Ориентирование по звездному небу, солнцу.  Измерение расстояния шагами, временем движения. | 2 |
| 2. | Тема 7. Туристское и экскурсионное ориентирование | Практика/Занятие на местности/Чтение легенды. Движение по легенде в микрорайоне школы, по улицам населенного пункта с отслеживанием указанным в легенде объектов, расстояний, направлений движения. Работа туристской группы при движении по легенде на экскурсии. | 2 |
| 3. | Тема 13.  Туристские навыки юного туриста | Теория/ Туристский поход  Практика/ Обустройство лагеря, приготовление пищи на костре | 2 |
| 4. | Тема 14.  Подведение итогов походов, экскурсий | Теория/Обработка и оформление собранного материала. Написание отчета.  *Практика/*Составление схемы маршрута туристкой прогулки, похода, экспедиции. Изготовление рисунков, тематических поделок из бумаги и пластилина. Оформление выставки творческих работ участников туристских прогулок, походов, экскурсий, экспедиций. | 2 |